



Impuls 3

Gemeinschaft besteht aus Vielfalt

1. Die Lernenden bereiten nach der Methode Think-Pair-Share eine Selbstevaluation vor (*Think-Phase*), die sie dann in der *Pair-Phase* vom Gegenüber als wertschätzendes Feedback gespiegelt bekommen. In der abschließenden *Share-Phase* werden dann die Stärken (aus der Selbstevaluation) sowie die Gefühle und Assoziationen während des Prozesses mit der Klassengemeinschaft geteilt.
 - ▶ Beim *Pairing* sind die Schüler:innen, die das Feedback empfangen, aufgefordert, das Feedback wie ein Schwamm aufzunehmen, ohne in eine Diskussion oder Rechtfertigung zu gehen.
 - ▶ Die Paare bleiben in ihrer Konstellation bestehen und die:der Feedbackgeber:in wird zur:zum Empfänger:in.
 - ▶ Das abschließende *Sharing* wird festgehalten, so dass die zahlreichen Stärken der Gemeinschaft sichtbar sind.



Impuls 3

Gemeinschaft besteht aus Vielfalt

2. Die Lehrperson rundet die **WERTvollen 15 Minuten** ab:

- ▶ Jeder und jede von uns hat individuelle Stärken, die das Besondere dieser Person ausmachen und gleichzeitig der wertvolle Schatz der Gemeinschaft sind.
- ▶ Das Meme wird wieder gezeigt und gegebenenfalls variiert.
- ▶ Das bloße Erstellen einer Bild-Text-Kombination ist noch kein Meme, sondern erst durch die Teilungsprozesse im digitalen Rahmen werden sie zu Memes: In diesem Sinne wird das Meme altersgemäß geteilt (via classroom, Moodle etc.).

Material: Selbstevaluationsbogen, Meme der letzten Verfassungsviertelstunde



Impuls 3

Gemeinschaft besteht aus Vielfalt

Selbstevaluation:
Selbsteinschätzung und Peer-Feedback

Name: _____

Datum: _____

Meine Stärken

1. Meine Stärken sind: _____

2. Darauf bin ich besonders stolz: _____

3. Das gelingt mir im Unterricht oder in der Zusammenarbeit mit anderen gut: _____



Impuls 3

Gemeinschaft besteht aus Vielfalt

Selbstevaluation:

Selbsteinschätzung und Peer-Feedback

Bereiche, in denen ich mich verbessern möchte

1. Daran möchte ich arbeiten: _____

2. Dabei wünsche ich mir Unterstützung: _____

