



Impuls 2 Speed-Dating – Was ist Vielfalt?

1. Die Lernenden schauen sich das Meme der vorausgehenden Verfassungsviertelstunde an und beschreiben die Wort-Bild-Kombination.

Als Methode wird das Speed-Dating oder: Bring deine Antwort auf den Punkt! gewählt.

- ▶ Zu Beginn werden zwei Stuhlreihen gebildet und die Schüler:innen setzen sich so hin, dass sich immer zwei von ihnen gegenüber sitzen. Sobald die Lehrperson eine Frage stellt, beginnt die Gesprächsphase. Nach Ablauf der von der Lehrperson angedachten Zeit wird das Gesprächsende durch ein akustisches Signal angezeigt. Nach jeder Runde sollte den Schüler:innen kurz Zeit gegeben werden, um sich wesentliche Aussagen des Gegenübers zu notieren.
- ▶ Danach erfolgt der Wechsel der Partner:innen. Dafür bleibt eine Reihe auf ihrer Position sitzen, in der anderen Reihe versetzt sich jede:r Schüler:in nach links und erhält so eine:n neue/n Gesprächspartner:in. Nun beginnt das Gespräch von Neuem. Dieses Vorgehen kann beliebig oft durchgeführt werden. Hinweis: Als Variante kann jede Frage auch nur einmal gestellt werden.



Impuls 2 Speed-Dating – Was ist Vielfalt?

- ▶ Am Ende werden die Antworten und Eindrücke der Speed-Dating-Diskussionen im Plenum besprochen. Wichtige Stichpunkte werden an die Tafel geschrieben. Die Lehrperson kann an diesem Punkt auch eventuelle Fragen der Schüler:innen beantworten. Grundsätzlich sollte der Fokus auf die unterschiedlichen Antworten gerichtet werden, die die Schüler:innen zur gleichen Frage von verschiedenen Personen bekommen haben. Dabei geht es nicht darum, wer eine bestimmte Aussage getätigt hat, sondern inwiefern sich die Antworten in ihrer argumentativen Qualität unterscheiden.

2. Abschließend werden die Lernenden gebeten, nochmals das Meme zu betrachten: Ist oder sind der Begriff bzw. die Begriffe noch mit ihren heute gemachten Erfahrungen stimmig? Wollen sie etwas variieren? Warum?

Material: Meme der vorausgehenden Verfassungsviertelstunde, akustisches Signal (Glocke, Gong, Wecker etc.), Impulsfragen (zum Vorlesen oder Verteilen)



Impuls 2 Speed-Dating – Was ist Vielfalt?

Auswahl an Impulsfragen für Schüler:innen der Jahrgangsstufen 5-8

- ▶ Was bedeutet „Würde“ für dich ganz persönlich?
- ▶ Wann hast du dich schon einmal besonders wertgeschätzt gefühlt?
- ▶ Sollte jeder Mensch immer gleich respektiert werden – auch wenn er etwas Falsches getan hat?
- ▶ Wie können wir dazu beitragen, dass sich alle in unserer Klasse respektiert fühlen?
- ▶ Bedeutet Gleichbehandlung immer, dass alle genau gleich behandelt werden sollen?
- ▶ (Beispiel: Dein 18-jähriger Bruder bekommt Winterreifen zu Weihnachten geschenkt. Weil deine Eltern euch gleich behandeln wollen, bekommst auch du welche, obwohl du noch nicht Auto fährst.)
- ▶ Wann ist es gerecht, Menschen unterschiedlich zu behandeln?
- ▶ Hast du schon einmal erlebt, dass jemand ausgeschlossen oder unfair behandelt wurde?
- ▶ Wie fühlt sich Ausgrenzung für Betroffene an?
- ▶ Was bedeutet Vielfalt für dich?
- ▶ Was macht eine gute Gemeinschaft aus?
- ▶ Welche Rechte sind dir besonders wichtig?
- ▶ Welche Verantwortung hat jede und jeder Einzelne für ein respektvolles Miteinander?
- ▶ Was können Schüler:innen tun, wenn jemand ausgegrenzt wird?
- ▶ Welcher Begriff passt für dich am besten zu GG Art. 1 und 3: Respekt, Freiheit, Gleichheit, Vielfalt oder Gerechtigkeit?



Impuls 2 Speed-Dating – Was ist Vielfalt?

Auswahl an Impulsfragen für Schüler:innen der Jahrgangsstufen 9–13

- ▶ Darf der Staat Menschen unterschiedlich behandeln? Unter welchen Bedingungen?
- ▶ Reicht die rechtliche Gleichheit aus, um echte Gleichberechtigung zu erreichen?
- ▶ Wie beeinflussen soziale Medien die Menschenwürde?
- ▶ Wo siehst du heute noch Diskriminierung in der Gesellschaft?
- ▶ Ist Gleichheit dasselbe wie Gerechtigkeit?