



Didaktischer Kommentar

- ▶ Für Sequenz 4 „Gemeinschaft durch Vielfalt“ werden sechs aufeinander aufbauende Impulse des Formats „15 WERTvolle Minuten“ (Kartenmaterial) auf Grundlage einer Idee von Sarah Ross skizziert.
- ▶ Die Einheiten stellen eine Auswahl dar, die schulartenübergreifend und altersgemäß auch schon ab der 5. Jahrgangsstufe differenziert angewendet werden können.
- ▶ Die verschiedenen methodischen Zugänge ermöglichen die Schulung der Kompetenzbereiche des Faches Deutsch.
- ▶ Im Fokus der Gesamtsequenz steht vornehmlich das Verstehen und Nutzen pragmatischer Texte, das im Sinne einer Medienkompetenz die Lernenden dazu befähigen soll, sachgerecht, selbstbestimmt und verantwortungsvoll in einer multimedial geprägten Gesellschaft zu handeln.
- ▶ Ziel ist es, digitale Werkzeuge kreativ zu nutzen, um demokratische Werte wie Respekt, Toleranz und Teilhabe zu kommunizieren, die Wirkung von Memes kritisch zu reflektieren und im Austausch mit der Lerngruppe unterschiedliche Perspektiven zu diskutieren. Dabei entwickeln die Schüler:innen sowohl ihre Medienkompetenz als auch ihre Fähigkeit zu demokratischer Teilhabe und respektvoller Kommunikation.
- ▶ Zum Einsatz kommen Methoden der BNE-Box wie „Speed-Dating“, „Vernetzungsspiel“, „Think – Pair – Share“, „Meme doch mal!“ und „Fishbowl-Diskussion“.