



Impuls 5 **Meine Werte, meine Worte**

Wertekarten

Freie Wahl: Reden oder Schreiben mit

1. Blitzlicht

Jede:r zieht eine Wertekarte (Verantwortung, Gewissen, Schutz von Leben, Umgang mit Macht, Zugehörigkeit, Identität, Respekt, Grenzen staatlicher Kontrolle).

2. Offene Impulsfragen zur Vertiefung

„Was bedeutet dieser Wert für mich persönlich?“

„Wo bin ich ihm – oder seinem Gegenteil – zuletzt begegnet?“

3. Freiwilliges Teilen im Plenum

Ziele der Verfassungsviertelstunde

- ▶ Persönlichen, lebensweltlichen Bezug zu abstrakten Werten herstellen.
- ▶ Freie Wahl der Ausdrucksform (Sprechen/Schreiben) stärkt Selbstbestimmung.
- ▶ Grundlage für die Abschlussreflexion in Impuls 6 legen.

Material: Wertekarten, Stifte/Papier, optional Padlet



Impuls 5 **Meine Werte, meine Worte**

- 1.** Jede:r Lernende zieht verdeckt eine Wertekarte mit einem der Werte aus dem Hörspiel (Verantwortung, Gewissen, Schutz von Leben, Umgang mit Macht, Zugehörigkeit, Identität, Respekt, Grenzen staatlicher Kontrolle).
- 2.** Freie Wahl der Ausdrucksform: In Murmelgruppen zu zweit über den eigenen Wert sprechen ODER in Stillarbeit dazu schreiben – beides ist gleichwertig erlaubt.
- 3.** Es gibt kein richtig oder falsch. Ziel ist der persönliche Bezug, nicht ein fertiges Ergebnis.
- 4.** Impulsfragen zur Vertiefung: „Was bedeutet dieser Wert für mich persönlich?“ und „Wo bin ich ihm – oder seinem Gegenteil – zuletzt begegnet?“
- 5.** Zum Abschluss teilen 1–2 Freiwillige ihre Gedanken im Plenum – ohne Bewertung, nur als Impuls für die anderen.



Impuls 5 **Meine Werte, meine Worte**

Materialien

Die Wertekarten (Beispiele)

Verantwortung · Gewissen · Schutz von Leben · Umgang mit Macht · Zugehörigkeit ·
Identität · Respekt · Grenzen staatlicher Kontrolle