



Impuls 2 Was beWERTEn wir als WERTvoll?

1. Die Lernenden werden eingeladen, in Ruhe die Bildkarten zu betrachten. Die Karten liegen mit und ohne Beschriftung vor, sodass hier differenziert werden kann.
2. Dann werden die Schüler:innen zum Austausch eingeladen:
 - ▶ Spreche mit deiner Nachbarin/deinem Nachbarn darüber, welche Arten von WERTEn hier abgebildet sind. Dabei sind mehrere Interpretationen möglich und erwünscht!
3. Abschließend werden die Lernenden gebeten, die WERTebegriffe zu beWERTEn: 3 Punkte bedeuten besonders WERTvoll, 2 Punkte sehr WERTvoll, 1 Punkt WERTvoll. Dies kann mit Hilfe von Klebepunkten auf den ausgedruckten WERTebildern stattfinden oder mittels eines digitalen Tools wie beispielsweise Mentimeter.
4. Die Lehrperson rundet die **WERTvollen 15 Minuten** ab:
 - ▶ Jeder und jede von uns hat etwas, was ihr oder ihm besonders wichtig ist. Der WERT ist nicht immer von außen messbar.
 - ▶ Für eine andere Person kann das ganz anders aussehen – um den WERT zu verstehen, müssen wir ins Gespräch kommen.

Material: Bildkarten, Klebepunkte



Impuls 2 Bildkarten





Impuls 2 Bildkarten



Freiheit



Gerechtigkeit



Fairness



Gemeinschaft, Freundschaft



Leben



Gleichheit