

Liebe Leser:innen!

Willkommen zur 22. Ausgabe des Newsletters [MehrWERT](#) der [Forschungsstelle für Werteerziehung und Lehrer:innenbildung](#).

Wir starten mit neuer Energie in das Wintersemester 2023/24. Unterstützt werden wir hierbei von unserem neuen wissenschaftlichen Mitarbeiter Robert Bernath, der sich Ihnen in dieser Ausgabe vorstellt. Außerdem präsentieren wir Ihnen ein neues Projekt, an dem die Forschungsstelle beteiligt ist: Das vom BMBF geförderte ViFoNet (Videobasierte Fortbildungsmodule zum digital gestützten Unterrichten im Netzwerk bundesdeutscher Videoportale) zielt auf die forschungsbasierte Erstellung, Durchführung, Evaluation und Verbreitung videobasierter Fortbildungskonzepte und -module zum digital gestützten Unterrichten. Und: Sie können aktiv mitgestalten – wie eine Beteiligung aussieht, lesen Sie unter [empfehlensWERT](#).

wissensWERT

Wir dürfen Sie hinweisen

> auf **drei Veranstaltungen in München**, an denen die Forschungsstelle beteiligt sein wird (alle wichtigen Informationen haben wir direkt für Sie verlinkt):

- 04.10.2023: [Lesen im Wandel. Der Einfluss von Digitalisierung auf die Kinder- und Jugendliteratur](#)
- 06.10.2023: [LCOY 2023. Workshop zur BNE-BOX im Rahmen der Jungen Klimakonferenz in München](#)
- 10.10.-11.10.2023: [Bildungskonferenz: Aus der Luft gegriffen? Maßnahmen zur Kohlendioxidentnahme \(CDR\) als Thema schulischer Bildung zu Klimawandel und Bildung für nachhaltige Entwicklung](#)

> auf **zwei Veröffentlichungen**, die Beiträge von Mitarbeiterinnen der Forschungsstelle enthalten: die aktuellen Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes zum Thema [„BildungsWERT Deutschunterricht“](#) sowie der Sammelband [„Literarische Spaziergänge im Deutschunterricht. Gegenstände – Arrangements – Begegnungsräume“](#) (hg. von Katrin Geneuss und Christian Hoiss).



> auf die nächste Runde des **Wettbewerbs „Es funktioniert!“**. Diese Initiative zeichnet alle MINT-Bildungserlebnisreisen aus,



die ausgehend von Fragen und den Interessen der Kinder von den Pädagog:innen und Lehrkräften begleitet worden sind und den aufgestellten Kriterien für einen forschenden-entdeckenden Lernprozess, entsprechen. Nähere Informationen finden Sie [hier](#).

derRedeWERT

Mein Name ist Robert Bernath, ich bin Jahrgang 1979, komme aus Heidelberg und bin zweisprachig (Deutsch/ Ungarisch) aufgewachsen. Nach meinem Studium der Germanistik und Geschichte in Freiburg, Budapest und Heidelberg habe ich mein Referendariat abgeschlossen und als Gymnasiallehrer gearbeitet.



Im kommenden Jahr werde ich mich bei der Koordination und Durchführung des Projektes BNE-Box-plus im Rahmen des ViFoNet-Verbundes engagieren. Durch die Mitarbeit an universitären Projekten (etwa die Organisation von Bibliotheksführungen für Schüler:innen) sowie meine Lehrtätigkeit an verschiedenen Gymnasien habe ich Erfahrungen im Bildungsbereich gesammelt, die einige Anknüpfungspunkte zur Forschungsstelle *Werteerziehung und Lehrer:innenbildung* bieten. So habe ich etwa im Bereich der professionellen Gesprächsführung in Konfliktsituationen (u.a. Klassenführung und Mobbingprävention) Fortbildungen organisiert und an Schulen mit umfassenden Nachhaltigkeitsprojekten gearbeitet. Ebenfalls eine enge Verbindung sehe ich zu meinem Forschungsschwerpunkt figurativer Kompetenzen im Literaturunterricht, da hier die Vorbildhaftigkeit der Lehrperson im Hinblick auf den Umgang mit ästhetischen Texten eine zentrale Rolle spielt. Parallel dazu bietet auch der Begriff der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung einen breiten Ansatz zur Reflexion der eigenen Offenheit für Lehrer:innen. Als beteiligter Projektkoordinator freue ich mich sehr auf die videogestützte Reflexion von Unterrichtsgesprächen im Rahmen unserer kommenden Fortbildungen. Die Planungen und Ideen haben wir in einem Poster gebündelt, das Sie auf der folgenden Seite sehen.



LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN

Projektteam:
Prof. Dr. Sabine Anselm, Sophie Schuhmacher und Robert Bernath

Kontakt: info@bne-box-plus.de

werteerziehung
und lehrer:innenbildung
forschungsstelle



miteinander reden.
weiter denken.
gemeinsam handeln.

Bildung lässt Hoffnung wachsen und gibt den Mutigen eine Chance. Immer mehr Menschen erkennen: Klimawandel, Ressourcenknappheit, Artensterben – die Welt verändert sich durch unser Handeln: nachhaltig. Doch wodurch entsteht Nachhaltigkeit in Bildungsprozessen? Und wie unterrichte ich Nachhaltigkeit? Antworten auf diese Fragen finden Sie in der BNE-BOX.



bne-box.de

Anwendungen der Unterrichtsideen werden gefilmt.



Abfrage von Bedürfnissen der teilnehmenden Lehrpersonen



Sammlung dokumentarischer Videos



Aufbereitung als digitale Selbsterleinerheit auf unterrichtonline.de



Konzeption einer blended-learning-Fortbildung

- Erarbeitung und Vergleich verschiedener Didaktisierungen und methodischer Umsetzungen
- Reflexion schulformspezifischer Unterschiede
- Reflexion des Einsatzes digitaler Mittel

(videobasierte) Reflexion und Evaluation

Weiterentwicklung des Fortbildungsformats durch *research sprints*



Ein Projektverbund von
lernen:digital
Kompetenzzentrum
Sprachen/Gesellschaft/Wirtschaft

empfehlensWERT: BNEverNETZt

Das Verbundprojekt *ViFoNet* zielt auf die forschungsbasierte Erstellung, Durchführung, Evaluation und Dissemination von videobasierten Fortbildungskonzepten und -modulen zum digital gestützten Unterrichten. Die Forschungsstelle *Werteeziehung und Lehrer:innenbildung* ist dabei für das Fach Deutsch und die fachintegrative Einbindung einer Bildung für nachhaltige Entwicklung zuständig. Weitere beteiligte Fächer sind Chemie (mit Schwerpunkt Fachsprache), Deutsch als Zweitsprache, Englisch, Französisch, Spanisch, Geographie und Wirtschaft. Nähere Informationen zum Gesamtprojekt finden Sie [hier](#).



In unserem Teilprojekt steht die **VerNETZung** im Mittelpunkt – auf verschiedenen Ebenen:

- Zusammen richten wir den reflexiven Blick ins Klassenzimmer ausgehend von digitalen Unterrichtsaufzeichnungen; dieser ist im Sinne selbstregulativer Prozesse ein zentraler Beitrag zum lebenslangen Lernen. Denn Unterricht ist ein vermittlungsbezogenes, kommunikatives Ereignis, das es immer wieder zu reflektieren gilt. In unserem Teilprojekt arbeiten wir zum einen mit den bereits vorhandenen Unterrichtsvideos, die Sie schon jetzt in der BNE-BOX-plus nutzen können. Zum anderen sollen neue Unterrichtsvideos zum Themenkomplex BNE erstellt werden, auf deren Basis eine digitale Selbstlerneinheit entwickelt wird.
- Darauf aufbauend geht es um **VerNETZung** mittels vom Projektteam erarbeiteter digitaler Lerneinheiten, die Lehrpersonen in ihrem Tun begleiten.
- Und auf der Ebene des Unterrichts stellen wir uns gemeinsam mit dem Lernenden der Frage, inwieweit digitale Vernetzung ein zentrales Thema der Bildung für Nachhaltige Entwicklung ist.

Das bringen Sie mit:



- Interesse an Teamarbeit
- Freude an der Verbindung von konkreter Umsetzung und fachdidaktischer Reflexion
- eine konkrete Klasse, in der eine Unterrichtsstunde zum gemeinsam entwickelten BNE-Inhalt durchgeführt werden kann
- Ihre Praxiserfahrungen

Das nehmen Sie mit:

In einer mehrteiligen Fortbildungseinheit (analoge und digitale Treffen) werden gemeinsam mit Ihnen auf der Basis Ihrer Praxiserfahrungen inhaltliche, didaktische und methodische Konkretionen erarbeitet, die für Ihre Fächer und Ihre Schulart anzuwenden sind.



- **Vernetzung** mit anderen an BNE interessierten Lehrpersonen
- Konkretes Material und Ideen für Ihren eigenen Unterricht
- Möglichkeit der Teilnahme an einer videobasierten Reflexion in geschütztem Rahmen
- Durchdenken des Potentials, mittels digitaler Medien Netzwerke zu schaffen
- Evaluation der und Feedback zur Fortbildung im Rahmen des Projekts ViFoNet

Konkretionen:

1. Auftakt-Treffen in Präsenz am 09.11.2023 (Do) von 14.30 Uhr bis 17.30 Uhr in den Räumen der LMU (genauere Informationen erhalten Sie zeitnah)
2. Arbeitstreffen zur Entwicklung der konkreten Unterrichtsmaterialien (ein Nachmittag im Januar 2024).
3. Möglichkeit der Aufzeichnung einer Unterrichtsstunde durch die UnterrichtsMitschau der LMU (nicht obligatorisch)
4. Reflexionstreffen (1 Nachmittag im Juni/Juli 2024)
5. Entwicklung einer digitalen Selbstlerneinheit durch das Projektteam der LMU
6. Abschluss des Projektes: Ende 2025

Sie haben Interesse? Dann melden Sie sich gerne ab sofort per Mail unter info@werteeziehung.de!

mehr MehrWERT

Der nächste **MehrWERT** erscheint im November. Wenn Sie Abonnent:in werden wollen, melden Sie sich [hier](#) an. Und wenn Sie uns per Mail von Ihren eigenen Baustein-Erfahrungen berichten wollen, freuen wir uns!