



Fortbildungsangebot Kollegiale Hospitation

Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit Fragen der schulischen Werteerziehung und -bildung stellt die Reflexion der konkreten Umsetzungsentscheidungen im (Deutsch-)Unterricht einen Schwerpunkt dar.

Ziel hierbei kann die aktive Förderung individueller Entwicklungspotenziale sein. Dadurch entsteht eine veränderte Lernkultur. Das damit verbundene Überdenken unterrichtlicher Interaktionen leistet einen wichtigen Beitrag zur Professionalisierung von Lehrpersonen und schafft eine zentrale Voraussetzung für die Weiterentwicklung von Lehr-Lern-Prozessen, besonders im Bereich schulischer Werteerziehung.



Kooperative Reflexion



Neben der Arbeit mit Videomaterial und Online-Portalen bietet die Forschungsstelle die Möglichkeit eines professionellen Feedbacks mit dem Ziel einer kompetenzorientierten Unterrichtsentwicklung vor Ort an. Nach dem Modell der kollegialen Hospitation können unsere Mitarbeiter:innen zu einer Unterrichtsstunde eingeladen werden – Basis ist das sog. „Gastgebermodell“, das eine Evaluierung auf Augenhöhe ermöglicht, abseits von Beurteilung und Bewertung. In einem Vorgespräch werden die fachdidaktischen und pädagogischen Schwerpunkte der Beobachtung geklärt, nach der Unterrichtsstunde findet zeitnah ein konstruktives Feedback-Gespräch statt.

Alternativ bieten wir eine Workshop-Veranstaltung zur kollegialen Hospitation an, die als Auftakt für eine Einführung in die jeweilige Schule dienen kann. Zusätzlich kann ein weiteres Treffen zur Evaluation gebucht werden.

Verschiedene Fort- und Weiterbildungsangebote zum Thema *Kollegiale Hospitation* bieten wir an:

Format	Inhalte
Basisvortrag (Dauer: 45 Minuten)	Grundsätzliche Überlegungen zur kollegialen Hospitation 1 Hintergrund 2 Das Gastgeber-Modell 3 Konkretionen
Basisvortrag mit Möglichkeit zur Praxiserprobung (Dauer: 90 Minuten)	Grundsätzliche Überlegungen zur kollegialen Hospitation 1 Hintergrund 2 Das Gastgeber-Modell 3 Konkretionen

	4 Entwicklung passender Strukturen für die konkrete Situation an der Schule
Interaktiver Basisworkshop (Dauer: 180 – 240 Minuten)	Grundsätzliche Überlegungen zur kollegialen Hospitation 1 Hintergrund 2 Das Gastgeber-Modell 3 Konkretionen 4 Entwicklung passender Strukturen für die konkrete Situation an der Schule 5 Einstieg in die Arbeit als Tandem
Zweiteiliger Basisworkshop: interaktiver Basisworkshop + Evaluation	s.o. + moderierter Rückblick zu den bereits erreichten Zielen, idealerweise nach einem halben Schuljahr
Zweiteiliger Aufbauworkshop: interaktiver Aufbauworkshop + Evaluation	s.o. + moderierter Rückblick zu den bereits erreichten Zielen, idealerweise nach einem halben Schuljahr

Je nach Zielpublikum können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden, die der konkreten schulischen Situation Rechnung tragen. Sprechen Sie uns bitte auf die konkreten Rahmenbedingungen an.



Kontakt:

info@werteerziehung.de