



Fortbildungsangebot Werteerziehung mit Literatur

„Bücher von heute sind morgen Taten.“

(Heinrich Mann)

Die Beschäftigung mit Texten ermöglicht Aushandlungsprozesse, die maßgeblich zum Aufbau der Wertereflexionskompetenz beitragen können. Das Ausloten verschiedener Handlungsmöglichkeiten am Beispiel literarischer Figuren, das Distanzierung oder Identifikation zur Folge haben kann, stellt einen wesentlichen Schritt zum Aufbau eigener Wertehierarchien dar. Wir haben Veranstaltungen zu den Themen Lesen in allen Fächern, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Texte im Kontext des Ukraine-Krieges und Diversität im Kinder- und Jugendbuch entwickelt.

Verschiedene Fort- und Weiterbildungsangebote zum Thema *Werteerziehung mit Literatur* bieten wir an:



Format	Inhalte
Fachvortrag (Dauer: 90 Minuten)	„Sagen lassen sich die Menschen nichts, aber erzählen lassen sie sich alles.“ (Bernhard von Brentano) Grundfragen der Werteerziehung mit Literatur
Interaktiver Basisworkshop (Dauer: 180 – 240 Minuten): Lesen in allen Fächern	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretische Grundlagen <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Werteerziehung mit Literatur 1.2 Grundlagen der Leseförderung als Aufgabe aller Fächer 2. Praktische Umsetzung <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Phase 1: Lesen in meinem Fach / meinen Fächern 2.2 Phase 2: Text-Annäherung 3. Abschlussgespräch <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Vier Ideen zur praktischen Umsetzung 3.2 Austausch im Plenum zu Konkretionen an der eigenen Schule
Zweiteiliger Basisworkshop: interaktiver Basisworkshop + Evaluation	s.o. + moderierter Rückblick zu den bereits erreichten Zielen, idealerweise nach einem halben Schuljahr
Schwerpunktworkshop I (Dauer: 180-240 Minuten): Er-lesenes zur BNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bildung für nachhaltige Entwicklung: Begriffsklärungen und Vorüberlegungen 2. Nachhaltig lesen: Überlegungen zur Werteerziehung mit Literatur 3. BNE-Kompetenzen für Lernende und Lehrende 4. Er-lesenes zur BNE: Textbeispiele aus der Kinder- und Jugendliteratur zum Thema Nachhaltigkeit
Schwerpunktworkshop II (Dauer: 180-240 Minuten): Krieg und Frieden	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ausgangspunkt: Kriegsangst Standortbestimmung: Herausforderungen und Anfragen an den Unterricht 2. Hintergrund: Friedensideen Kurzer Einblick in Grundlagen der Friedenspädagogik 3. Konkretion: Über Literatur ins Gespräch kommen Texte über Krieg & Frieden
Schwerpunktworkshop III (Dauer: 180-240 Minuten): „Kleider machen Leute“ - Vielfaltsdimensionen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diversität & Vielfalt: Begriffsklärungen und Vorüberlegungen 2. Vielfalt er-leben und er-lesen: Überlegungen zur Werteerziehung mit Literatur

	<p>3. Vielfältig lesen: Textbeispiele aus der Kinder- und Jugendliteratur zu allen Diversitätsdimensionen am Beispiel Kleidung</p> <p>4. Vielfältige Ideen: Diversitätssensible Auswahl von Texten</p>
Schwerpunktworkshop IV (Dauer: 180-240 Minuten): Spielt doch (k)eine Rolle – Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt	<p>1. Diversität & Vielfalt: Begriffsklärungen und Vorüberlegungen</p> <p>2. Vielfalt er-leben und er-lesen: Überlegungen zur Werteerziehung mit Literatur</p> <p>3. Vielfältig lesen: Textbeispiele aus der Kinder- und Jugendliteratur zum Thema geschlechtliche und sexuelle Vielfalt</p> <p>4. Vielfältige Ideen: Diversitätssensible Auswahl von Texten</p>
Schwerpunktworkshop V (Dauer: 180-240 Minuten): Von Fall zu Fall – Kriminalliteratur für Kinder und Jugendliche	<p>1. Tatortbegehung: Kriminalliteratur und Leseförderung</p> <p>2. Jenseits von Gut und Böse – Überlegungen zur Werteerziehung mit Literatur</p> <p>3. Indiziensammlung: Textbeispiele aus der Kinder- und Jugendliteratur</p> <p>4. Ermittlungsergebnisse: Kriterien der Textauswahl</p>

Je nach Zielpublikum können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden, die der konkreten schulischen Situation Rechnung tragen. Der interaktive Basisworkshop kann mit dem interaktiven Schwerpunktworkshop zu einer Tagesfortbildungsveranstaltung (9-16 Uhr) kombiniert werden. Den Teilnehmenden wird ein Reader mit ausgewählten Textbeispielen zur Verfügung gestellt. Sprechen Sie uns bitte auf die konkreten Rahmenbedingungen an.

Referenzen (Auswahl):

30.11.2022/Fachschaftsleitungstagung Religionslehre, Gars:

Workshop „Über Literatur ins Gespräch kommen: Diversität in der Kinder- und Jugendliteratur. Werteerziehung im Unterricht zum Thema Diversitätssensibilität“

14.03.2023/Forum RU am Gymnasium, Nürnberg:

Vortrag: Friedenspädagogik im Religionsunterricht - Über Literatur ins Gespräch kommen

23.03.2023/wiss. Thementag „Wertebildung im Lehramtsstudium“:

Workshop „Über Literatur ins Gespräch kommen: Diversität in der Kinder- und Jugendliteratur. Werteerziehung im Unterricht zum Thema Diversitätssensibilität“

29.03.2023/WH-Realschule Sulzbach-Rosenberg:

Workshop „Werterziehung und Leseförderung in allen Fächern“

16.06.2023/MZL:

Workshop „Spielt doch (k)eine Rolle – Geschlechtliche und sexuelle Vielfalt“



Kontakt:

info@werteerziehung.de