



Fortbildungsangebot Werteerziehung & Schulbuchforschung

„[...] Schulbücher erfüllen nach wie vor eine zentrale Funktion: Über sie definieren Staaten und gesellschaftliche Interessengruppen nicht nur, welches Wissen tradiert und welche Kompetenzen gefördert werden sollen, sondern auch, wo kulturelle Grenzen von Gemeinschaften verlaufen. Die Analyse von Schulbüchern öffnet einen Weg zur Erforschung von Identifikationsprozessen, von Inklusions- wie Exklusionsmustern und damit auch von ‚Integration‘.“

Eckhard Fuchs, Direktor des Georg-Eckert-Instituts

Schulbücher bilden zentrale Inhalte schulischen Lernens und Lehrens ab und sind damit auch von politischem Interesse. Inhalt, Sprache und Gestaltung können auf zugrundeliegende Werte verweisen oder diese auch unterlaufen. Die Beschäftigung mit Schulbüchern kann wertvolle Erkenntnisse zur schulischen Werteerziehung hervorbringen.

Verschiedene Fort- und Weiterbildungsangebote zum Thema *Werteerziehung und Schulbuchforschung* bieten wir an:

Format	Inhalte
Basisvortrag (Dauer: 90 Minuten)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grundlegendes <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Die Idee des Schulbuchs 1.2 Rechtliche Grundlagen 1.3 Funktionen von Schulbüchern 3. Schulbucharbeit heute <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Reflexion 3.2 Schulbücher international 4. Werteerziehung in Schulbüchern
Interaktiver Basisworkshop (Dauer: 180 – 240 Minuten)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Input 1: Grundlegendes <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Die Idee des Schulbuchs 1.2 Rechtliche Grundlagen 1.3 Funktionen von Schulbüchern 2. Gruppenphase 1: Arbeit mit konkreten Büchern (historisch) 3. Input 2: Schulbucharbeit heute <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Reflexion 3.2 Schulbücher international 4. Gruppenphase 2: Arbeit mit konkreten Büchern (aktuell) 5. Fazit
Zweiteiliger Basisworkshop: interaktiver Basisworkshop + Evaluation	s.o. + moderierter Rückblick zu den bereits erreichten Zielen, idealerweise nach einem halben Schuljahr

Je nach Zielpublikum können individuelle Schwerpunkte gesetzt werden, die der konkreten schulischen Situation Rechnung tragen. Sprechen Sie uns bitte auf die konkreten Rahmenbedingungen an.

Referenzen (Auswahl):

Wir haben das Thema beispielsweise in einem Workshop zum Thema „Mitlaufende (Gegen-)Botschaften in Schulbüchern“ im Rahmen des Fachtages Deutsch des PI München im Juli 2022 aufgegriffen.



Kontakt:

info@werteerziehung.de